|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de Tiaret  Département : BIOLOGIE |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **KHADEM Hafidha** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | hafidha.khadem@univ-tiaret.dz | Jour : | MARDI | heure | 09H30 à 11H |
| Tél de bureau | / | Jour : | / | heure | / |
| Tél secrétariat | / | Jour : | / | heure | / |
| Autre | personnel: 0542699969 | Bâtiment : | PAVILLON A2 /SALLE 2 | Bureau : | PAV A2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Mme KHADEM Hafidha | PAVILLON A2/SALLE2 | 28/02/23     Mardi | 11H à 12H30 | 7/03/23 | 11H à 12H30 | / | / |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
| / | / | / | / | / | / | / | / |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | Cette unité a pour objectif de connaître les notions de base d'une analyse scientifique et traitement d'article afin de maîtriser la rédaction d'un mémoire |
| Type Unité Enseignement | UED |
| Contenu succinct | I. Objectifs et type de communication scientifique  I.1.Objectifs de la communication  I.2. Types de communication / POSTER ET COMMUNICATION ORALE  I.3. Exposés oraux/ SE PREPARER A LA PRESENTATION ORALE  I.4. Types d'écrits scientifiques/ ARTICLES SCIENTIFIQUES  I.5. Rappels de recherche  II. Objectifs du mémoire ou de la thèse  III. Parties de mémoire ou de la thèse  III.1. Parties préliminaires  III.2. Parties complémentaire  IV. Critères d'évaluation et de représentation d'un mémoire |
| Crédits de la matière | 2 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | / |
| Pondération Assiduité | / |
| Calcul Moyenne C.C | Contrôle continu 50% et examen  50% |
| Compétences visées | Permettre aux étudiants de maitriser la communication par affiche, d’enrichir et renforcer leurs connaissances et aussi dans un but  de les préparer à présenter clairement et parler efficacement devant un public |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | | | |
| Jour | | | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| 10/03/2317/03/23 | | 3 | | 4.5 | EC | / | SELON UNE FICHE D'EVALUATIONPOSTER | REMISES DE NOTES |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | | | |
| Jour | Séance | | | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation  (date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| / | / | | | / | / | / | / | / |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes | <https://moodle.univ-tiaret.dz/> |
| Noms Applications (Web, réseau local) | Web |
| Polycopiés | GUIDE DE METHODOLOGIE DE RECHERCHE ( KHADEM Hafidha et BOUBAKEUR Badra) |
| Matériels de laboratoires | / |
| Matériels de protection | / |
| Matériels de sorties sur le terrain | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | La strategie adoptée pour rendre le cours plus dynamique est de poser des questions; pour garder les etudiants plus captifs et attentifs |
| Attentes de l’enseignant | Fournir l’effort nécessaire pour faciliter la compréhension. Revenir au début de chaque séance au cours précèdent pour le réviser et   valider les apprentissages escomptés |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques | * Buerger, S. (2020). Communication Skills. In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 357-320. * Bosmia, A. N., & Shoja, M. (2020). A Methodology Guide. In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 335-342. * Carmichael, S. W. (2020). Authorship In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 97-101. * Cargill, M., & Patrick, O. (2013). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. West Sussex: Wiley-Blackwell. * Davis, M. (2004). Scientific Papers and Presentations: Navigating Scientific Communication in Today’s World. London: Academic Press * .Masic, I. (2020). Plagiarism and How to Avoid It. In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. * V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 163-177 |
| Articles | * Rosenfeldt, F. L., Dowling, J. T., Pepe, S., & Fullerton, M. J. (2000). How to write a paper for publication. Heart, Lung and Circulation, 9(2), 82-87. * Hoogenboom, B. J., & Manske, R. C. (2012). How to write a scientific article. International journal of sports physical therapy, 7(5), 512. * Liumbruno, G. M., Velati, C., Pasqualetti, P., & Franchini, M. (2013). How to write a scientific manuscript for publication. Blood Transfusion, 11(2), 217. |
| Polycopiés | / |
| Sites Web | <https://bit.ly/3R3AZSM>  <https://bit.ly/3AWVydY> |

**Cachet humide du département**

