|  |
| --- |
| Nom EES  : Université Ibn Khaldoun de TiaretDépartement : BIOLOGIE |

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE****(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | **KHADEM Hafidha** |
| Réception des étudiants par semaine |
| Email  | hafidha.khadem@univ-tiaret.dz | Jour :  | MARDI | heure |  09H30 à 11H     |
| Tél de bureau |      / | Jour :  |     /  | heure |     /  |
| Tél secrétariat |      / | Jour :  |      / | heure |    /   |
| Autre | personnel: 0542699969 | Bâtiment :  |     PAVILLON A2 /SALLE 2 | Bureau : | PAV A2 |

|  |
| --- |
| TRAVAUX DIRIGES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| Mme KHADEM Hafidha | PAVILLON A2/SALLE2      | 28/02/23     Mardi  | 11H à 12H30      | 7/03/23      |   11H à 12H30 |   /    | /      |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| TRAVAUX PRATIQUES(Réception des étudiants par semaine) |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS  | Bureau/salle réception | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
|      / |      / |     /  |     /  |    /   |   /    |      / |     /  |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** |
| Objectif | Cette unité a pour objectif de connaître les notions de base d'une analyse scientifique et traitement d'article afin de maîtriser la rédaction d'un mémoire |
| Type Unité Enseignement |   UED   |
| Contenu succinct | I. Objectifs et type de communication scientifiqueI.1.Objectifs de la communicationI.2. Types de communication / POSTER ET COMMUNICATION ORALEI.3. Exposés oraux/ SE PREPARER A LA PRESENTATION ORALEI.4. Types d'écrits scientifiques/ ARTICLES SCIENTIFIQUESI.5. Rappels de rechercheII. Objectifs du mémoire ou de la thèseIII. Parties de mémoire ou de la thèseIII.1. Parties préliminairesIII.2. Parties complémentaireIV. Critères d'évaluation et de représentation d'un mémoire     |
| Crédits de la matière |   2    |
| Coefficient de la matière |   2    |
| Pondération Participation |    /   |
| Pondération Assiduité |    /   |
| Calcul Moyenne C.C |    Contrôle continu 50% et examen  50% |
| Compétences visées |      Permettre aux étudiants de maitriser la communication par affiche, d’enrichir et renforcer leurs connaissances et aussi dans un but de les préparer à présenter clairement et parler efficacement devant un public      |

|  |
| --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| 10/03/2317/03/23      | 3  | 4.5      |   EC | /    | SELON UNE FICHE D'EVALUATIONPOSTER      | REMISES DE NOTES   |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autorisé (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation(date consultation copies) | Critères évaluation (2) |
| /      | /  |  /     | / | / | /      | /   |

* Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
* Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |
| --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** |
| Adresses Plateformes | <https://moodle.univ-tiaret.dz/> |
| Noms Applications (Web, réseau local) |      Web |
| Polycopiés  |           GUIDE DE METHODOLOGIE DE RECHERCHE ( KHADEM Hafidha et BOUBAKEUR Badra)      |
| Matériels de laboratoires |           / |
| Matériels de protection |      /      |
| Matériels de sorties sur le terrain |      /      |

|  |
| --- |
| **LES ATTENTES** |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | La strategie adoptée pour rendre le cours plus dynamique est de poser des questions; pour garder les etudiants plus captifs et attentifs      |
| Attentes de l’enseignant |      Fournir l’effort nécessaire pour faciliter la compréhension. Revenir au début de chaque séance au cours précèdent pour le réviser et   valider les apprentissages escomptés   |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** |
| Livres et ressources numériques | * Buerger, S. (2020). Communication Skills. In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 357-320.
* Bosmia, A. N., & Shoja, M. (2020). A Methodology Guide. In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 335-342.
* Carmichael, S. W. (2020). Authorship In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A. V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 97-101.
* Cargill, M., & Patrick, O. (2013). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. West Sussex: Wiley-Blackwell.
* Davis, M. (2004). Scientific Papers and Presentations: Navigating Scientific Communication in Today’s World. London: Academic Press
* .Masic, I. (2020). Plagiarism and How to Avoid It. In M. M. Shoja, A. Arynchyna,M. Loukas, A.
* V, D’Antoni, S. M, Buerger, (eds), A Guide to the Scientific Career: Virtues, Communication, Research, and Academic Writing. London: Willey Blackwell. 163-177
 |
|  Articles |      * Rosenfeldt, F. L., Dowling, J. T., Pepe, S., & Fullerton, M. J. (2000). How to write a paper for publication. Heart, Lung and Circulation, 9(2), 82-87.
* Hoogenboom, B. J., & Manske, R. C. (2012). How to write a scientific article. International journal of sports physical therapy, 7(5), 512.
* Liumbruno, G. M., Velati, C., Pasqualetti, P., & Franchini, M. (2013). How to write a scientific manuscript for publication. Blood Transfusion, 11(2), 217.
 |
| Polycopiés |       /      |
| Sites Web |       <https://bit.ly/3R3AZSM><https://bit.ly/3AWVydY>      |

**Cachet humide du département**

